

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

Delibera n. 38 del Collegio dei Docenti de 13/03/2025

Riferimenti normativi

- O.M. del 10 gennaio 2025 "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*" e Allegato A "*Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria*";
- L. n. 150/2024 "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché' di indirizzi scolastici differenziati*";
- L. n.92/2019 "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";
- D. Lgs. n. 162/2017 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107*";
- D.P.R. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59*" e, in particolare, l'articolo 4, comma 4";
- Decreto MIUR n.254/2012 "*Indicazioni nazionali per il curricolo*" emanato a norma dell'art 1, c.4 del D.P.R. n.89/2009

1. La Valutazione degli apprendimenti e del comportamento nella SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1.1. Valutazione degli apprendimenti

Il percorso di valutazione viene declinato in quattro fasi:

1° fase: diagnosi iniziale effettuata dal singolo docente di ciascuna disciplina attraverso l'osservazione sistematica in classe e/o prove di ingresso comuni.

2° fase: valutazione del docente, attraverso l'analisi del percorso complessivo dell'allievo che terrà conto di:

- livello di partenza
- atteggiamento nei confronti della disciplina
- metodo di studio
- costanza e produttività
- collaborazione e cooperazione
- consapevolezza ed autonomia di pensiero

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio è espressa in decimi:

Voti in decimi	Descrittori
10	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze degli argomenti complete, approfondite e coordinate fra loro • Applicazione corretta, autonoma e personale delle conoscenze • Comprensione dettagliata, completa e autonoma • Esposizione corretta, sicura e personale
9	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze degli argomenti complete e coordinate fra loro • Applicazione corretta e autonoma delle conoscenze • Comprensione autonoma e completa • Esposizione corretta e scorrevole
8	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze più che adeguate, con approfondimento di alcuni argomenti • Applicazione corretta delle conoscenze • Comprensione adeguata • Esposizione corretta
7	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze adeguate degli argomenti • Applicazione generalmente corretta delle conoscenze • Comprensione globale • Esposizione semplice ma corretta
6	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze superficiali e non esaurienti degli argomenti • Applicazione sufficientemente adeguata delle conoscenze • Comprensione parziale • Esposizione accettabile
5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze frammentarie o scarse degli argomenti • Applicazione imprecisa e parziale delle conoscenze • Comprensione frammentaria • Esposizione incerta
4	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze nulle o molto carenti degli argomenti • Insufficiente applicazione delle conoscenze • Comprensione molto difficoltosa • Esposizione molto frammentaria

Valutazione IRC

Giudizio sintetico	Descrittori
Ottimo	L'alunno mostra vivo interesse e consapevole partecipazione alle attività proposte. Possiede conoscenze precise, ampie e sa applicarle con sicurezza.
Distinto	L'alunno mostra considerevole interesse e soddisfacente partecipazione alle attività proposte. Possiede conoscenze complete ampie ed è in grado di riutilizzarle autonomamente.
Buono	L'alunno mostra un adeguato interesse ed una discreta partecipazione alle attività proposte. Possiede buone conoscenze e sa applicarle in modo adeguato.
Sufficiente	L'alunno dimostra interesse e partecipazione solo in relazione ad alcuni argomenti trattati. Possiede conoscenze essenziali; se guidato sa utilizzarle correttamente.
Non sufficiente	Lo studente dimostra interesse inadeguato e scarsa partecipazione. Possiede conoscenze frammentarie, superficiali, incomplete ed ha difficoltà ad applicarle.

Numero minimo di verifiche scritte e/o orali proposte per ciascun quadrimestre:

Disciplina	I quadrimestre	II quadrimestre
Italiano	4 prove scritte e/o orali	4 prove scritte e/o orali
Storia	2 prove scritte e/o orali	2 prove scritte e/o orali
Geografia	2 prove scritte e/o orali	2 prove scritte e/o orali
Matematica	4 prove scritte e/o orali	4 prove scritte e/o orali
Scienze	2 prove scritte e/o orali	2 prove scritte e/o orali
Inglese	3 prove scritte e/o orali	3 prove scritte e/o orali
Francese	3 prove scritte e/o orali	3 prove scritte e/o orali
Tecnologia	3 prove scritte e/o orali e/o pratiche	3 prove scritte e/o orali e/o pratiche
Arte	4 prove scritte e/o orali e/o grafiche	4 prove scritte e/o orali e/o grafiche
Musica	3 prove scritte e/o orali e/o pratiche	3 prove scritte e/o orali e/o pratiche
Scienze motorie	2 prove pratiche per la classe III e/o orali	2 prove pratiche per la classe III e/o orali
Educazione civica	2 prove scritte e/o orali e/o grafiche	2 prove scritte e/o orali e/o grafiche
IRC	2 prove scritte e/o orali	2 prove scritte e/o orali

3° fase: valutazione complessiva del Consiglio di Classe sulla proposta valutativa di ogni singolo docente con i seguenti criteri:

- livello di partenza e percorso di sviluppo
- impegno e produttività
- capacità di orientarsi in ambito disciplinare
- risultati di apprendimento.

4° fase: certificazione delle competenze negli ambiti previsti dalla vigente normativa al termine del primo ciclo di istruzione (Decreto ministeriale n. 14 del 30/01/2024).

1.2. Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni della scuola secondaria è espressa con voto in decimi; il voto attribuito in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. Per gli alunni a cui in sede di scrutinio finale è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

DESCRITTORI	10	9	8	7	6	5
FREQUENZA E PUNTUALITA'	Ha frequentato regolarmente. È puntuale alle lezioni e nella firma di voti e circolari.	Ha frequentato regolarmente. È puntuale alle lezioni e nella firma di voti e circolari.	Non ha frequentato regolarmente. Spesso assente in occasione delle verifiche. Ritardi alle lezioni, nel giustificare e nel far firmare voti e circolari.	Ha molte assenze e/o ritardi ingiustificati e/o uscite anticipate.	Ha moltissime assenze e/o ritardi ingiustificati e/o uscite anticipate.	Ha una frequenza saltuaria, numerosi ritardi alle lezioni, nel giustificare e nel far firmare voti e circolari.
	Segue con attenzione e	Segue con attenzione e	Generalmente segue con	Talvolta non presta	Spesso disinteressato,	Disinteressato, non segue né

PARTECIPAZIONE	partecipa costantemente alle attività con un contributo personale.	partecipa costantemente alle attività scolastiche.	attenzione le lezioni, ma non sempre partecipa in modo attivo	attenzione né mostra interesse per le diverse attività scolastiche. Partecipa solo in alcune lezioni	disturba lo svolgimento delle lezioni	mostra interesse per le attività didattiche. Disturba costantemente le lezioni
IMPEGNO E RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI	Si impegna in modo assiduo. Esegue in modo esauriente e approfondito i compiti.	Si impegna in modo costante.	Si impegna in modo regolare. Talvolta non esegue i compiti	Si impegna in modo discontinuo; spesso non esegue i compiti.	Si impegna in modo saltuario e superficiale; molto spesso non esegue i compiti.	Non si impegna e non esegue i compiti assegnati
COLLABORAZIONE CON I DOCENTI E COMPAGNI	Collabora in modo proficuo e costruttivo con compagni e insegnanti.	Collabora attivamente/efficacemente con compagni e insegnanti.	Collabora in modo regolare con compagni e insegnanti.	Collabora in modo discontinuo con compagni e insegnanti.	Collabora in modo inadeguato /superficiale con compagni e insegnanti, disturbando le lezioni	Non collabora con compagni e insegnanti, disturbando costantemente le lezioni
RISPETTO DEGLI INSEGNANTI, DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, DEI COMPAGNI, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	Ha un atteggiamento rispettoso.	Ha un atteggiamento rispettoso.	Non sempre adeguato	Spesso irrispettoso.	Spesso aggressivo (verbalmente e/o fisicamente) nei confronti di insegnanti, personale e compagni. Ha causato danni all'ambiente scolastico e/o al materiale dei compagni. Ha falsificato la firma di un genitore e/o ha modificato un voto.	È stato gravemente irrispettoso e minaccioso nei confronti dei compagni. Ha compiuto atti di bullismo e/o cyberbullismo nei confronti di compagni e/o insegnanti e/o personale della scuola
SANZIONI DISCIPLINARI	Non ha avuto alcun richiamo.	Ha avuto qualche richiamo (note di classe..)	Ha avuto richiami verbali e qualche nota disciplinare, comunicata alla famiglia tramite registro elettronico.	Ha avuto richiami verbali e alcune note, comunicate alla famiglia tramite registro elettronico.	Ha avuto parecchie note, comunicate alla famiglia tramite registro elettronico.	Richiami verbali molto frequenti, parecchie note, da cui derivano una o più sospensioni
GRADO DI APPRENDIMENTO (deriva dalla media delle valutazioni)	Approfondito/ricco/personalizzato	Solido e sicuro	Buono/adeguato/quasi soddisfacente	Discreto/parziale	Essenziale/superficiale	Frammentario/lacunoso/carente

Voto in decimi	Descrittori
10	FREQUENZA E PUNTUALITÀ: assidua PARTECIPAZIONE: propositiva e costruttiva/personale IMPEGNO: assiduo COLLABORAZIONE: proficua/costruttiva RISPETTO DEL PERSONALE E DEL REGOLAMENTO: costante

	SANZIONI DISCIPLINARI: nessun richiamo GRADO DI APPRENDIMENTO: approfondito/ricco/personalizzato
9	FREQUENZA E PUNTUALITÀ: costante PARTECIPAZIONE: collaborativa e attenta IMPEGNO: costante COLLABORAZIONE: efficace/attiva RISPETTO DEL PERSONALE E DEL REGOLAMENTO: adeguato SANZIONI DISCIPLINARI: qualche richiamo GRADO DI APPRENDIMENTO: solido e sicuro
8	FREQUENZA E PUNTUALITÀ: regolare PARTECIPAZIONE: costante/regolare IMPEGNO: regolare COLLABORAZIONE: regolare/attenta RISPETTO DEL PERSONALE E DEL REGOLAMENTO: non sempre adeguato SANZIONI DISCIPLINARI: richiami verbali e qualche nota (mancanza materiale, compiti) GRADO DI APPRENDIMENTO: buono/adeguato/quasi soddisfacente
7	FREQUENZA E PUNTUALITÀ: abbastanza regolare PARTECIPAZIONE: generalmente adeguata/settoriale IMPEGNO: discontinuo COLLABORAZIONE: discontinua RISPETTO DEL PERSONALE E DEL REGOLAMENTO: inadeguato/occasionale SANZIONI DISCIPLINARI: richiami verbali e note GRADO DI APPRENDIMENTO: discreto/parziale
6	FREQUENZA E PUNTUALITÀ: non regolare PARTECIPAZIONE: limitata e poco pertinente alla richiesta IMPEGNO: superficiale/saltuario COLLABORAZIONE: superficiale/inadeguata RISPETTO DEL PERSONALE E DEL REGOLAMENTO: scarso/nullo SANZIONI DISCIPLINARI: numerose note disciplinari GRADO DI APPRENDIMENTO: essenziale/superficiale
5	FREQUENZA E PUNTUALITÀ: scarsa/saltuaria PARTECIPAZIONE: molto scarsa IMPEGNO: carente COLLABORAZIONE: saltuaria/assente RISPETTO DEL PERSONALE E DEL REGOLAMENTO: SANZIONI DISCIPLINARI: numerosi richiami verbali e note disciplinari/ provvedimenti disciplinari GRADO DI APPRENDIMENTO: frammentario/ lacunoso/carente

Modalità di comunicazione della valutazione degli apprendimenti e del comportamento alle famiglie

La scuola assicura alle famiglie una tempestiva informazione sul processo di apprendimento e la valutazione dei propri figli, nel pieno rispetto delle norme vigenti sulla privacy attraverso:

- 2 colloqui mensili di uno spazio, in presenza e su appuntamento, nei mesi di ottobre, novembre, dicembre, febbraio, marzo, aprile e maggio;
- 2 colloqui annuali (uno nel primo e uno nel secondo quadrimestre) di due ore, in modalità online, su appuntamento;
- 1 colloquio per la consegna del consiglio orientativo con genitori degli alunni delle classi terze, nel mese di dicembre;
- l'invio di lettera e colloquio a febbraio con i genitori di alunni con tre o più insufficienze e/o con molte assenze;

- l'invio di lettera e colloquio a giugno con i genitori di alunni non ammessi alla classe successiva o all'esame di terza media;
- l'invio di lettera a genitori di alunni con parecchie insufficienze e/o molte assenze durante l'anno.

--- □ □ □ ---